

# **Basisschool "De Regenboog"**



## **Informatieboekje kleutergroep**

*2020-2021*

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u informatie van de groep, waarin uw zoon of dochter dit schooljaar zit. Voor elke groep in de onderbouw is er een eigen schrijven met daarin belangrijke zaken die specifiek voor deze groep is. Bijvoorbeeld over de vak- en vormingsgebieden, het dagelijkse programma, enkele praktische zaken en nog veel meer.

Voordat u de informatie doorneemt, is het belangrijk om te weten dat we op onderwijskundig gebied als schoolteam een bepaalde visie voorstaan. Deze visie houdt onder meer in dat we de kinderen zoveel mogelijk ervaringsgericht willen laten werken en dat ze veel eigen keuzes mogen maken. Dit noemen wij leren in geuren en kleuren. De leerkracht krijgt hierbij steeds meer een begeleidende rol. We houden ons daarbij wel aan de kerndoelen zoals het ministerie die voorschrijft. De kerndoelen kunt u ook zelf opzoeken op:

[www.minocw.nl/kerndoelen](http://www.minocw.nl/kerndoelen).

Een school heeft tenslotte een leeropdracht. We willen de kinderen zo veel mogelijk praktijkgericht laten werken, zodat ze gemotiveerd blijven om zich zaken eigen te maken en ze daarbij ook de kans te geven om een ononderbroken ontwikkeling door te maken. Ieder kind heeft zijn of haar eigen kwaliteiten en competenties en aan ons als schoolteam de taak om

2020-2021

hen daarin te ondersteunen deze kwaliteiten en competenties ten volle te benutten.

Dit betekent in de praktijk dat we “een rijke leeromgeving” voor de kinderen willen maken zowel binnen als buiten de klas, met voldoende uitdagende materialen, uitstapjes die een meerwaarde hebben voor het leerproces en thema’s en projecten. Verder werken de kinderen vanaf de kleutergroep al met een eigen weektaak/doelenkaart die in de volgende groep(en) verder uit zal groeien zodat het kind meer zelfverantwoordelijk wordt voor zijn of haar eigen ontwikkelingsproces, waarbij samenwerken met andere kinderen ook een belangrijke rol speelt. Mocht u hierover vragen hebben dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht(en).

Ook voor vragen en opmerkingen op andere gebieden kunt u terecht bij de leerkracht(en) van de groep. U kunt na schooltijd altijd even binnenlopen en heeft u wat meer tijd nodig, dan kunt u het beste een afspraak maken.

Wij rekenen erop met dit schrijven een belangrijke bijdrage te leveren aan het verstrekken van informatie aan u, de ouders van onze school.

Met vriendelijke groeten,



Het schoolteam  
**Hoofdstukken:**

1. Algemeen
2. Dag- en lesprogramma
3. Testen en toetsen
4. Schooltelevisie
5. Schoolbenodigdheden
6. Tablets
7. Verjaardagen leerling en leerkracht
8. Overige informatie



**Hoofdstuk 1: Algemeen**

In dit boekje krijgt u een beknopt overzicht van de activiteiten die dit schooljaar in de kleutergroepen plaatsvinden.

Verdere uitleg krijgt u tijdens de informatieavond die op **donderdag 5 september** zowel gehouden wordt op locatie Hoevenbraak als op locatie Wijbosch. Voor verdere informatie kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht(en).

*2020-2021*



## **Hoofdstuk 2: Dag- en lesprogramma**

Gedurende een dag komen de volgende onderdelen aan bod:

- Kring: - catechesekalender  
- taal- of rekenactiviteit
- Werken met ontwikkelingsmaterialen.
- Fruit eten.  
De kinderen brengen een tas mee naar school met daarin een gezond tussendoortje en drinken.
- Pauze met aansluitend spel. (binnen of buiten)
- Muziek / drama / dans.
- Lunchen in de groep. De kinderen brengen een tas mee naar school met daarin een gezonde lunch en drinken.
- Gym

## **Leeromgeving**

School breed werken we gedurende het jaar met 8 leeromgevingen. In een periode van een aantal weken komen de verschillende onderwerpen en diverse vakgebieden binnen deze leeromgeving aan bod.

1. Respect en verbondenheid
2. Reizen door de wereld
3. Personen van vroeger
4. Onze leefomgeving
5. Biotopen
6. Zorg voor elkaar
7. Verleden, heden en toekomst
8. Onze wereld

## **Emotionele ontwikkeling**

Als kleuters pas op school komen, is het belangrijk dat zij veiligheid ervaren. Ze moeten wennen aan de regelmaat en de regels. Sociaal gezien gaat het kind zich meer richten op leeftijdgenootjes, waardoor het kind vaker samspeelt. De kinderen leren rekening te houden met elkaar.

Materialen en activiteiten om deze ontwikkeling te bevorderen:

- Spelen in de hoeken
- Drama / dans / muziek
- Buiten spelen
- Samen werken aan een werkje

*2020-2021*



- Kringactiviteiten

De zelfredzaamheid wordt gestimuleerd. Het kind moet steeds langer alleen met iets bezig zijn en er wordt steeds meer doorzettingsvermogen gevraagd. Het kind dient zelf ook aldoor meer eisen te stellen aan zijn werk. Dit geldt natuurlijk ook voor het aan- en uitkleden bij de gymlessen, voor het toiletgebruik, het aan- en uitdoen van hun jas en het zelfstandig naar binnen komen. Het is belangrijk dat dit alles ook thuis wordt gestimuleerd.

### ***Motorische ontwikkeling (grote en fijne bewegingen)***

De motoriek wordt langzaam vloeiender. De grote motoriek wordt gestimuleerd door onder andere:

- Buiten spelen: Met karren, fietsen. In de zandbak. Vang-, tik- en kringpelletjes.
- Gymlessen: Deze vinden plaats in de speel- of gymzaal waarin we onder andere werken met de methode  
“Basislessen bewegingsonderwijs”. De gymles wordt verzorgd door een vakdocent.
- Dans: Onder andere aan de hand van de methode “Moet je doen”.

De fijne motoriek is onder andere van belang voor het schrijven en wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld:

- Het oefenen van een goede potloodgreep.
- Het knippen, plakken, vouwen.
- Het werken met fijner materiaal zoals kralen en mozaïek.
- Het werken met constructiematerialen zoals Lego, Lazy, Poly M, Clics en Kapla.
- We maken gebruik o.a methode schrijfatelier.

### ***Taal- en Leesontwikkeling***

Het stimuleren van de taalontwikkeling is erg belangrijk voor kinderen. We doen dit door de hele dag maar ook tijdens verschillende kringactiviteiten zoals:

- Vertellen en voorlezen
- Gesprekken
- Versjes en liedjes
- Praatplaten

Enkele specifieke taalspelletjes zijn:

- Oefenen van begrippen als: “voor - achter, groot - klein”
- Vragen n.a.v. een verhaal
- Rijmen
- Raadsels

*2020-2021*

- Hakken en plakken van woorden en woorddelen (hand-doek handdoek / n-eu-s neus)

Hier komt het taal-denken en het geheugen aan de orde.

Thema's waarin we werken, worden zo talig mogelijk aangeboden waarbij ook al een aantal letters spelenderwijs aan bod komen. Zo krijgen de kinderen de mogelijkheid om op een natuurlijke wijze te leren lezen. Elke week staat er een nieuwe letter centraal. Dit gebeurt op verschillende manieren van spelletjes tot een lettertafel.

In groep 3 sluiten we aan op de letterkennis die de kinderen al hebben.

Om de woordenschat te vergroten, komen 'moeilijke' woorden die bij zo'n thema passen veelvuldig aan bod.

### ***Visuele en auditieve ontwikkeling***

- Visuele waarneming (alles wat met "zien" te maken heeft).
- Auditieve waarneming (alles wat met "horen" te maken heeft).

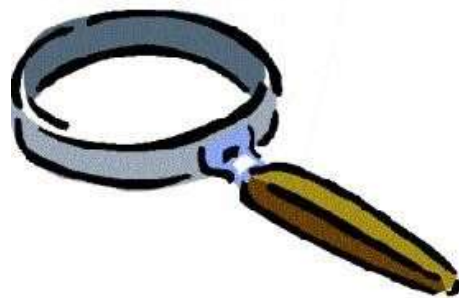
#### Visuele waarneming:

Cijfers en letters onderling lijken erg op elkaar. Om deze te kunnen onderscheiden moeten kinderen kleine verschillen en overeenkomsten kunnen zien.

Materialen/activiteiten om dit te bevorderen:

- Puzzels, lotto's, logiblocs.
- Waarnemingslessen bijv. kikkervisjes - zaadjes zaaien.
- Stempelen (met letters).
- Kralenplank met voorbeeldkaarten.
- Werkbladen(boek) met letters en cijfers.

De kinderen moeten de verschillen niet alleen kunnen zien maar ook onthouden. Het geheugen wordt onder andere geoefend door middel van Memory.



Auditieve waarneming:

Om te kunnen starten met lezen moet het kind ook goed kritisch kunnen luisteren en verschil in klanken kunnen horen.

Om dit te oefenen, zijn er allerlei luisterspelletjes zoals:

- Luisteren naar waar het geluid vandaan komt.
- “Klinken deze woorden hetzelfde?” bijv. boom - boon.
- “Welk woord of letter heb je het eerst of het laatst gehoord?”
- Zinnen nazeggen.
- Reeks van woorden nazeggen.

- Woorden hakken en plakken.

Hiervoor gebruiken we onder andere:

- Muziekinstrumenten.
- Rijmspelletjes.
- Map met auditieve spelletjes.
- Liedjes / versjes
- Activiteiten met behulp van het digibord.



### ***Vorbereidend rekenen***

- Telspelletjes
- Oefenen van rangtelwoorden
- Begrippen: groot - klein, meer - minder
- Cijfersymbolen tot en met 20
- Structuur van 5 en 10 m.b.v. eierdozen van 10
- Oefeningen die te maken hebben met: tijd, meten geld, inhoud en meetkunde

Materialen die we hiervoor gebruiken zijn:

- Kralenplank
- Lotto's
- Domino
- Bouwen met blokken en Lego
- I Pads
- Digibord
- Mozaïek
- logiblokken



## ***Muziek, dans en drama***

De leerkracht verzorgt zelf de muzieklessen en kan daarbij gebruik maken van verschillende methodes en materialen.

Bij drama komen verschillende spelvormen aan bod. Het gaat er bij onderwijs in drama om dat kinderen de expressieve mogelijkheden van stem, taal en houding leren toepassen.

Onderwijs in dans laat kinderen kennismaken met de betekenis en beleving van dans.

Verschillende keren per jaar hebben we creatieve middagen. Op verschillende manieren werken de kinderen dan aan de creatieve vakken.



## **Catechese**

### **Methode: Trefwoord**

Op het digibord presenteert de leerkracht elke dag een nieuwe plaat. Bij deze plaat hoort een (bijbel-) verhaal, een gedicht of een liedje.

De inhoud van de verschillende projecten wordt steeds in het informatiebulletin gepubliceerd.



### **Hoofdstuk 3: Testen en toetsen.**

De kinderen worden door de leerkracht geobserveerd om hun ontwikkeling zo goed mogelijk te kunnen volgen. Deze ontwikkeling wordt bijgehouden in het “BOSOS” leerlingvolgsysteem.

Regelmatig toetsen we de kinderen op de letterkennis die ze in de kleutergroepen (spelenderwijs) hebben opgedaan zodat ze in groep drie verder kunnen gaan met deze ontwikkelingslijn.

### **Hoofdstuk 4: Schooltelevisie**

Regelmatig kijken we naar verschillende televisieprogramma's. We maken daarbij gebruik van schooltv.nl. Hierop zijn allerlei educatieve programma's te vinden die binnen het thema passen.

Naar aanleiding van het programma “koekeloere” hebben wij een logeerbeer geïntroduceerd. Deze beer komt bij ieder kind een weekendje logeren. Na het weekend mag het kind dat de logeerbeer mee heeft gehad aan de andere kinderen vertellen wat “beer” dat weekend allemaal heeft beleefd. Dit, om het praten in de grote groep te bevorderen

## **Hoofdstuk 5: Schoolbenodigdheden**

De kinderen uit de kleutergroep hebben al gymspullen nodig.

### **Locatie Hoevenbraak**

De kinderen brengen aan het begin van het schooljaar gymschoenen mee naar school die de kinderen zelf aan en uit kunnen doen. Liefst geen veter- of balletschoenen en graag de schoenen voorzien van naam. Deze schoenen blijven het hele jaar op school.

Verder brengen de kinderen op de gymdag die vermeld staat in de schoolgids een aparte tas mee naar school met daarin gymkleden (bijv. een korte broek en een tshirt).

### **Locatie Wijbosch**

De kinderen brengen elke maandag een gymtas mee naar school met daarin gymkleden (bijv. Een korte broek en een t-shirt) en gymschoenen. Deze tas blijft op school hangen en gaat elke vrijdag weer mee naar huis.

## **Hoofdstuk 6: Tablets**

De kleuters werken o.a. met het programma Ssula voor op de tablets.

De doelstelling van dit programma is onder andere:

- Geheugen oefenen.

*2020-2021*

- Logische volgorde oefenen.
- Visuele waarneming oefenen.
- Herkenning van de cijfers 1 t/m 20.
- Tel oefeningen.
- Herkenning en oefening van letters.

## **Hoofdstuk 7: Verjaardagen leerling en leerkracht**

Verjaardag kind:

De jarige wordt toegezongen en gefeliciteerd door zijn/haar klasgenoten. Ouders mogen gezellig met ons mee komen feesten. Loop tijdig even binnen bij de leerkracht om een afspraak te maken voor het feest. Wij adviseren uiteraard een gezonde traktatie. Het is zeker niet de bedoeling dat er ook kleine cadeautjes worden getrakteerd. Wij zijn van mening dat een eetbare traktatie meer dan voldoende is!

Jongere broertjes en zusjes van de jarige kunnen bij dit feest niet aanwezig zijn, omdat wij graag alle aandacht aan de jarige job willen geven.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen, om teleurstellingen bij andere kinderen te voorkomen niet op school worden uitgedeeld.

Verjaardag leerkracht:

- De kinderen krijgen een uitnodiging voor het feest.
- De kinderen van de feestende klas mogen verkleed naar school komen.



## **Hoofdstuk 8: Overige informatie**



### **Dit ben ik tafel**

We hebben in de klas een “dit ben ik” tafel. Elke week mag een kind zijn lievelingsboek en andere spullen meebrengen van thuis. Aan de hand van de meegebrachte spullen mag het kind over zichzelf vertellen in de kring aan zijn/haar klasgenoten. Zo houdt het kind als het ware al een mini-spreekbeurt. Als uw kind aan de beurt is, krijgt het tijdig een brief mee van de leerkracht.

### **Schoolarts en logopediste**

De oudste kleuters worden gescreend door de schoolarts. U krijgt hierover tijdig bericht. De logopediste kijkt, wanneer nodig, in overleg met ouders en leerkracht naar de kinderen. Niet alle kinderen worden door haar gescreend.

## **Zindelijkheidsprotocol**

Omdat het steeds vaker voorkomt dat kinderen nog niet zindelijk zijn wanneer ze naar school komen, hebben wij op school een zindelijkheidsprotocol opgesteld. Dit protocol wordt besproken met ouders wanneer dit nodig is. Verder willen wij stimuleren om thuis te leren een kind zelfstandig naar de wc te laten gaan. Een leerkracht heeft geen tijd om ieder kind hierin te begeleiden.

## **Excursie**

Een paar keer per jaar gaan we met de kinderen op excursie. Bijvoorbeeld een herfstwandeling maken of een bezoekje aan de schaapskooi. U krijgt hierover tijdig bericht. Als er ouders nodig zijn kunt u ook benaderd worden door de groepsouder.

## **Speelgoed mee naar school**

Kinderen brengen in principe geen speelgoed mee van thuis. Op school is genoeg om mee te spelen en te werken.

Natuurlijk mogen de kinderen als ze jarig zijn geweest een cadeautje laten zien.

## **Kennismakingsgesprek met de directie**

Wanneer uw oudste kind bij ons op school komt, krijgt u na verloop van tijd een uitnodiging voor een gesprek met de directie. Dit is een kennismakingsgesprek waarin

gesproken wordt over de ervaringen van u en uw kind deze eerste periode op onze school.

Ook volgt ongeveer 6 weken nadat uw kind is ingestroomd op onze school een uitnodiging van de leerkracht voor een gesprek. Het gaat hierbij dan om een eerste indruk die de leerkrachten hebben van uw kind.

Meerdere keren per jaar wordt u door de leerkrachten uitgenodigd voor een gesprek over uw kind

We hopen dat wij u, met dit informatieboekje, enigszins op de hoogte hebben gebracht van de gang van zaken in de kleutergroepen. Mocht u toch nog vragen hebben, dan zijn wij natuurlijk graag bereid om u nadere uitleg te geven.

**Wij nodigen u van harte uit voor de informatieavond op locatie Hoevenbraak als op locatie Wijbosch.**

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten van de kleutergroepen.

**wij wensen iedereen een heel fijn schooljaar toe!**