

Basisschool "De Regenboog"



Informatieboekje groep 3

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u het informatieboekje van de groep, waarin uw zoon of dochter dit schooljaar zit. Voor elke groep in de onderbouw is er een eigen boekje met daarin belangrijke informatie die specifiek voor deze groep is. Bijvoorbeeld over de vak- en vormingsgebieden, het dagelijkse programma, enkele praktische zaken en nog veel meer.

Voordat u de informatie die in dit boekje staat doorneemt, is het belangrijk om te weten dat we op onderwijskundig gebied als schoolteam een bepaalde visie voorstaan. Deze visie houdt onder meer in dat we de kinderen zoveel mogelijk ervaringsgericht willen laten werken en dat ze veel eigen keuzes mogen maken. Dit noemen wij leren in geuren en kleuren. De leerkracht krijgt hierbij steeds meer een begeleidende rol. We houden ons daarbij wel aan de kerndoelen zoals het ministerie die voorschrijft. De kerndoelen kunt u ook zelf opzoeken op: www.rijksoverheid.nl .

Een school heeft tenslotte een leeropdracht. We willen de kinderen zo veel mogelijk praktijkgericht laten werken, zodat ze gemotiveerd blijven om zich zaken eigen te maken en ze daarbij ook de kans te geven om een ononderbroken ontwikkeling door te maken. Ieder kind heeft zijn of haar eigen kwaliteiten en competenties en aan ons als schoolteam de taak om hen daarin te ondersteunen deze kwaliteiten en competenties ten volle te benutten.

Dit betekent in de praktijk dat we “een rijke leeromgeving” voor de kinderen willen maken zowel binnen als buiten de klas, met voldoende uitdagende materialen, uitstapjes die een meerwaarde hebben voor het leerproces en thema’s en projecten. Verder werken de kinderen vanaf de kleutergroep al met een eigen weektaak/doelenkaart die in de volgende groep(en) verder uit zal groeien zodat het kind meer zelfverantwoordelijk wordt voor zijn of haar eigen ontwikkelingsproces, waarbij samenwerken met andere kinderen ook een belangrijke rol speelt. Mocht u hierover vragen hebben dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht(en).

Ook voor vragen en opmerkingen op andere gebieden kunt u terecht bij de leerkracht(en) van de groep. U kunt na schooltijd altijd even binnenlopen en heeft u wat meer tijd nodig, dan kunt u het beste een afspraak maken.

Wij rekenen erop met dit boekje een belangrijke bijdrage te leveren aan het verstrekken van informatie aan u, de ouders van onze school.

Met vriendelijke groeten,

Het schoolteam

Hoofdstukken:

1. Algemeen
2. Dag -en lesprogramma
3. Testen en toetsen
4. Schooltelevisie
5. Schoolbenodigdheden
6. Tablets
7. Feesten en verjaardagen
8. Overige informatie

Hoofdstuk 1: Algemeen

In dit boekje krijgt u een beknopt overzicht van de activiteiten die in groep 3 dit schooljaar plaatsvinden. Verdere uitleg krijgt u tijdens de informatieavond die voor beide locaties op **donderdag 3 september** gehouden wordt.

Voor meer informatie kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

Hoofdstuk 2: Dag -en lesprogramma

De vakgebieden in groep 3 zijn :

- leeromgevingen
- taal/lezen
- schrijven
- rekenen
- wereldoriëntatie
- catechese
- verkeer
- sociaal-emotionele vorming
- beeldende vorming
- muziek, dans en drama
- gym

Leeromgeving

School breed werken we gedurende het jaar met 8 leeromgevingen. In een periode van een aantal weken komende verschillende onderwerpen en diverse vakgebieden aan bod:

1. Respect en verbondenheid
2. Reizen door de wereld
3. Personen van vroeger
4. Onze leefomgeving
5. Biotopen
6. Zorg voor elkaar
7. Verleden, heden en toekomst
8. Onze wereld

Binnen deze leeromgeving kiezen we als onderbouw thema's waar we in die periode aan werken. Het vak wereldoriëntatie wordt aangepast aan de leeromgeving.

Taal/lezen

Leren lezen

Methode: "Lezen kun je zo" (blok 1 t/m 6) en "Veilig leren lezen" (kern 6 t/m 11).

Naar aanleiding van de ontwikkeling van de visie binnen onze school komt het onderdeel taalontwikkeling steeds nadrukkelijker naar voren binnen de kleutergroepen.

Thema's waarin de kleuters werken, worden zo talig mogelijk aangeboden waarbij ook al een groot aantal van de letters spelenderwijs aan bod komen.

Zo krijgen de kinderen de mogelijkheid om op een natuurlijke wijze te leren lezen. In groep 3 sluiten we hierop aan.

De letters die de kinderen nog niet kennen, leren ze door middel van de methode "Lezen kun je zo".

Onze methode voor aanvankelijk lezen is een klank-synthese methode.

Dat betekent:

1. De kinderen leren losse klanken (en letters)
2. En voegen die samen (synthese) tot woorden.

Ter ondersteuning wordt een gebaar aangeleerd en een wandplaat aangeboden.

De volgorde waarin de letters worden aangeleerd is als volgt:

oo	m	aa	p	ee	n	t	o	a	f	i	r
oo	m	aa	p	ee	n	t	o	a	f	i	r
s	ui	k	e	l	uu	g	u	b	j	z	ie
s	ui	k	e	l	uu	g	u	b	j	z	ie
h	v	w	oe	d	ou	au	ch	eu	ei	ij	sch
h	v	w	oe	d	ou	au	ch	eu	ei	ij	sch

Vanaf het begin worden er met deze letters woorden gevormd.

De volgorde van de woorden is van makkelijk naar moeilijker als volgt:

- Oom- woorden: Woorden met eerst een klinker en dan een medeklinker.
- Zee- woorden: Woorden met eerst een medeklinker en dan een klinker.
- Boom- woorden: Woorden met een medeklinker-klinker-medeklinker.

Door deze opzet zijn er in het begin nog maar weinig echt bestaande woorden te lezen. Daarom worden er dan ook **onzinwoorden** gelezen.

Op deze manier wordt het *synthetiseren* (aan elkaar plakken) van letters toch in voldoende mate geoefend. Daarnaast leren de kinderen nu al *gedeelten* (deelstructuren) van woorden herkennen, waardoor ze later de 3-letter woorden sneller zullen kunnen lezen. Bijvoorbeeld oom, later plakken we de “b” ervoor en wordt het b-oom

Na blok 6 van "Lezen kun je zo" maken we de overstap naar **“Veilig Leren Lezen”** met de oefeningen:

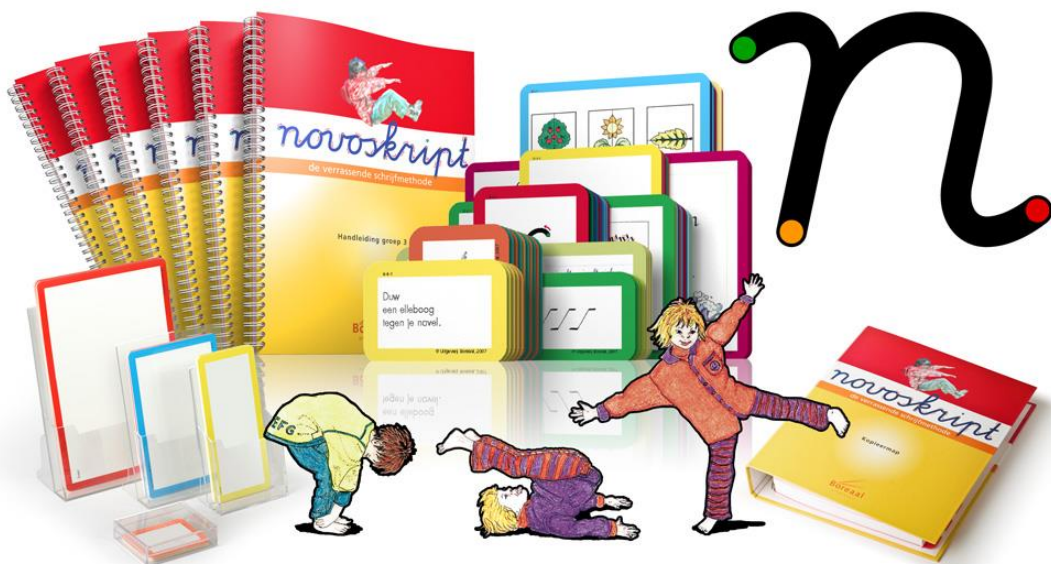
- woorden als de, me, ze
- hoofdletters
- woorden met een d of een b achteraan
- samengestelde woorden, bijv. voetbal
- dubbele medeklinkers voor -en/of achteraan (bijv. stoel, berg, straat)
- woorden als ga, zo, nu
- woorden met ng en nk
- verkleinwoorden
- woorden met ge-, be-, ver- vooraan
- woorden met aai, ooi of oei
- tweelettergrepige woorden, bijv. poppen, vleugel, lopen
- woorden met uw, ieuw of eeuw

Spelling en begrijpend lezen zijn in de methode geïntegreerd.

Schrijven

Methode: Novoskript

We maken gebruik van de schrijfmethode: Novoskript. Deze methode integreert motoriek en schrijven en streeft naar een goede balans tussen motorische balans en een persoonlijk handschrift. Er worden motorieklessen in het programma opgenomen waarin de kinderen oefenen in het coördineren van grote en kleine bewegingen. In de schrijflessen oefenen de kinderen de kleine schrijfletters en de verbindingen tussen de dubbelklanken. De overige verbindingen en de hoofdletters worden in groep 4 aangeleerd. De kinderen schrijven met potlood.



Rekenen

Voor het rekenonderwijs gaan wij uit van doorgaande leerlijnen vanaf de kleutergroepen t/m 8. Het rekenaanbod is op basis van deze leerlijnen georganiseerd. De kinderen leren rekenen aan de hand van problemen die nauw verbonden zijn met de echte of voorstelbare realiteit. We maken hierbij veel gebruik van materialen zodat we handelend kunnen rekenen. In groep 3 werken we aan de volgende doelen:

- kennen van de getallen tot en met 50
- kennismaken met de getallen tot 100
- erbij en eraf sommen tot 20
- rekenen met geld
- beginnende meetkunde (in blokkenbouwsels, door spiegelen, in de plattegrond, door het voortzetten van patronen).
- tijd (hele en halve uren, dag en nacht, dagen van de week en de maanden in het jaar).

Wereldoriëntatie

In de onderbouw is er geen splitsing van de zaakvakken. Er wordt gewerkt aan de hand van leeromgevingen. En per leeromgeving wordt er met de hele onderbouw gewerkt aan 1 thema. Elk thema wordt in zijn totaliteit benaderd en zal daardoor vaak raakvlakken met meerdere vakgebieden hebben. We proberen de thema's zo talig mogelijk te maken om de woordenschat van de kinderen te vergroten en het natuurlijk leren lezen te bevorderen.

We werken aan thema's die op dat moment passen bij de leeromgeving.

Catechese

Methode: Trefwoord

Op het digibord presenteert de leerkracht elke dag een nieuwe plaat. Bij deze plaat hoort een (bijbel) verhaal, een gedicht of een liedje.

De inhoud van de verschillende projecten wordt steeds in het informatiebulletin gepubliceerd.



Sociale redzaamheid waaronder:

Verkeer

Verkeer wordt in groep 3 projectmatig behandeld. We leren de kinderen hoe ze veilig kunnen oversteken.

Sociaal-emotionele vorming

In groep 3 zien kinderen steeds meer dat elk kind anders is. Wij leren de kinderen dat elk kind uniek is. Dat het goed is zoals je bent. Dat je elkaar moet accepteren en waarderen. We leren de kinderen elkaar te helpen. Maar ook hulp te vragen.



Beeldende Vorming:

Handvaardigheid en tekenen vormen samen één vakgebied.

Het is er op gericht dat kinderen zich op verschillende manieren beeldend kunnen uitdrukken. Zo leren ze hoe ze hun ideeën, gevoelens, waarnemingen en ervaringen vorm kunnen geven in beeldende werkstukken.

de leerstof is geordend vanuit 3 invalshoeken:

- onderwerpen en thema's
- beeldaspecten
- materialen en technieken

De handvaardigheidlessen richten zich op de volgende onderdelen:

- ruimtelijke vormen
- constructief werken
- decoratief ontwerpen
- functioneel werken
- techniek in het platte vlak

De kinderen maken kennis met diverse materialen en technieken. De nadruk wordt vooral gelegd op het beeldend bezig zijn, waarbij het proces belangrijker is dan het product. Deze lessen vinden zowel groepsoverstijgend als binnen de eigen groep plaats.

De kinderen dragen vaak een schort tijdens de handenarbeidlessen, maar eventueel kunt u rekening houden met kleding die echt niet vies mag worden. De werkstukken staan zoveel mogelijk in de klas en mogen door u altijd bewonderd worden na school.

Muziek, drama en dans

De leerkracht verzorgt zelf de muzieklessen en maakt daarbij gebruik van de methode: "Eigenwijs digitaal". Daarnaast wordt er ook gebruik gemaakt van de liedjes uit andere projecten zoals trefwoord.

Bij drama komen verschillende spelvormen aan bod. Het gaat er bij onderwijs in drama om dat kinderen de expressieve mogelijkheden van stem, taal en houding leren toepassen.

Onderwijs in dans laat kinderen kennismaken met de betekenis en beleving van dans.

Regelmatig hebben we creatieve middagen. Op verschillende manieren werken de kinderen aan de creatieve vakken.



Gym

Methodede: Basislessen Bewegingsonderwijs

- Spel
- Oefeningen (materiaal)

In groep 3 krijgen de kinderen eenmaal per week gymles. In de schoolgids staat vermeld op welke dag de groep van uw kind gym heeft.

De ene week krijgen de kinderen een les waar een spel centraal staat en de andere week een les met materiaal en oefeningen.

Na de gymles mogen de kinderen douchen. Het is niet verplicht.

Pak samen met uw kind de spullen in, zodat het bijv. de eigen handdoek kan herkennen als uw kind gaat douchen.

De gymles wordt door een vakdocent gegeven.

Verder spelen de kinderen van groep 3 op de dagen dat ze niet gymmen 's middags een half uur buiten.



Hoofdstuk 3. Testen en toetsen

Wij maken gebruik van toetsen die bij de methodes/leerlijn horen. Na een aantal lessen volgt er een reken -of leestoets.

Als de kinderen alle letters beheersen maken we gebruik van de Avi toets. Hiermee kunnen we zien op welk niveau uw kind zinnen leest.

Verder maken we gebruik van de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar worden deze toetsen afgenomen. Dit gebeurt vanaf groep 3 tot en met groep 8. In groep 3 nemen we de volgende toetsen af: rekenen, spelling, begrijpend lezen, dmt (drie minuten test) en begrijpend luisteren.

Hoofdstuk 4. Schooltelevisie

Wij kijken het programma “Leesdas” dat speciaal voor kinderen is gemaakt die leren lezen.

Een heel leuk en leerzaam programma over kleine das, die zijn vriendje vos naar huis brengt en hem onderweg leert lezen in dassentaal. Op www.leesdas.nl kunt u informatie en spelletjes vinden voor uw kind. Daarnaast kijken we nog andere programma's via schooltv.nl die aansluiten bij de thema's.



Hoofdstuk 5. Schoolbenodigdheden

De kinderen krijgen van school een schrijfpotlood, kleurpotloden, schaar en een gum. Het enige dat ze van thuis meebrengen is een etui waar de potloden en andere spullen makkelijk in opgeborgen kunnen worden. Deze etui mag uw kind de eerste schooldag meebrengen.

Hoofdstuk 6. Tablets

We maken gebruik van verschillende computerprogramma's, waaronder Huisje, boompje, beestje en Ssula.



Hoofdstuk 7. Feesten en verjaardagen

Verjaardag van een kind

Als er iemand jarig is vieren we dat in de klas!

Natuurlijk bent u van harte welkom. Maakt u een week voor de verjaardag van uw kind even een afspraak met de leerkracht, dan zorgen wij voor een geslaagd feestje. Het feestje duurt ongeveer een kwartier.

Verjaardag van de leerkracht

Hiervoor krijgen de kinderen een uitnodiging.



Hoofdstuk 8 Overige informatie

Wensjes

In groep 3 maken de kinderen alleen een wensje voor de verjaardagen van papa en mama.

Wilt u uw kind een week voordat het wensje klaar moet zijn een briefje meegeven, dan zorgen wij dat er iets leuks gemaakt wordt.

Excursies

In groep 3 gaan we met de kinderen o.a. een herfstwandeling maken en brengen we regelmatig een bezoek aan Let's Play. Verder maken we nog uitstapjes die aansluiten bij het thema waaraan we op dat moment werken. Over de uitstapjes wordt u tijdig geïnformeerd. Dit kan ook via de groepsouder gebeuren.



Alleen naar binnen.

Net als bij de kleuters is het in groep 3 de bedoeling dat uw kind alleen naar binnen komt.

Bij deze nodigen we u uit voor de informatieavond van groep 3 op donderdag 3 september op allebei de locaties. Eventuele vragen zullen wij dan beantwoorden.

**Met vriendelijke groeten,
leerkrachten groep 3**



